

Námety na prácu vonku, besedu, projekt a domácu úlohu

Objavujeme históriu našej obce

Cieľ: Priviesť žiakov k objavovaniu histórie ich obce prostredníctvom priameho skúmania historických miest a artefaktov. Identifikovať významné historické objekty, zhodnotiť ich stav a diskutovať o ich význame pre komunitu. Podporovať kritické myslenie, tímovú prácu a schopnosť prezentovať zistenia.

Priestor: Úlohy sa budú vykonávať v obci alebo meste, najlepšie v okolí školy alebo v historickej časti, kde môžu žiaci nájsť historické miesta a artefakty spojené s úlohou.

Žiakov rozdeľte do menších skupín (4 – 6 žiakov), aby mohli pracovať ako tím.

Pomôcky: Každá skupina dostane pracovný hárok s úlohami a písacie potreby. Princíp vyplňovania hárku odporúčame vysvetliť vopred. Úlohy prispôbte miestnym podmienkam a histórii obce.

Úloha 1: Prejdite sa v skupine po obci a hľadajte informácie o jej histórii. Zapište údaje o vybraných historických miestach do tabuľky a odpovedajte na nasledujúce otázky:

	Kde sa v tvojej obci nachádza:	Napište, ako vyzerajú – či sú dobre udržiavané alebo zanedbané – a zistite čo najviac zaujímavostí o každom mieste. / Nakreslite skúmané miesto alebo objekt.
Významná historická budova		
Starý kostol		
Pamätník alebo pomník		
Pamätná tabuľa		
Socha		
Starý kríž		
Chránený strom alebo starý strom		
Hrad, zámok, zrúcanina alebo kaštieľ		
Najstarší hrob na miestnom cintoríne		

Úloha 2: Každá skupina odprezentuje svoje objavy pred ostatnými spolužiakmi: Povedzte, ktoré miesta vás zaujali a prečo sú dôležité pre históriu našej obce.

Otázky: So žiakmi diskutujte:

- Prečo si myslíte, že tieto budovy alebo objekty či miesta sú pre obec a ľudí z nej dôležité? (Môžete si vybrať 2–3 z nich).
- Ako toto (vybrané) miesto ovplyvňuje dnešný život ľudí?

Poznámka: Táto lekcija sa môže uskutočniť aj v druhom polroku.

Námet na domácu úlohu alebo projekt: Minulosť očami našich blízkych

Cieľ: Zapojiť žiakov do interakcie s rodinnými príslušníkmi, a zároveň ich naučiť vnímať zmeny, ktoré nastali v priebehu času. Rozvíjať schopnosti žiakov viesť rozhovor, analyzovať získané informácie a lepšie pochopiť historické a sociálne zmeny.

Úloha 1: Urob rozhovor s jedným z tvojich rodičov alebo starých rodičov o tom, aký bol ich život, keď boli v tvojom veku. Použi nasledujúce otázky a zaznamenaj ich odpovede. Zisti, čo sa od tej doby zmenilo a čo zostalo rovnaké.

S akými hračkami ste sa hrali ako deti?	
Existujú dnes podobné hračky? Ak áno, ako sa zmenili?	
Ako vyzerala školská trieda, keď ste boli v mojom veku?	
Čo sa vo vašej škole zmenilo oproti dnešnej? A čo zostalo rovnaké?	
Aké oblečenie bolo vtedy moderné? Nosí sa niečo podobné aj dnes?	
Aké jedlá ste ako deti najradšej jedli? Môžeme si ich kúpiť v obchode aj dnes?	
Kam ste chodili na prázdniny alebo na dovolenku? Ktoré zo spomenutých miest boli vaše obľúbené?	
Ako ste komunikovali s priateľmi? Písali ste si listy, používali telefón alebo sa stretávali osobne?	

Úloha 2: Priprav krátku prezentáciu o rozhovore, ktorý si viedol so svojimi rodičmi alebo starými rodičmi. Predstav spolužiakom najzaujímavejšie veci, ktoré si sa dozvedel. Povedz, čo ťa najviac prekvapilo alebo zaujalo.

Otázky:

- Myslíte si, že niektoré staré hračky, ktoré ste spomenuli, mali pre deti v minulosti väčšiu hodnotu ako tie, ktoré máme dnes?
- V čom sa oblečenie vašich rodičov líšilo od vášho? Ako sa móda zmenila? Vracajú sa niektoré staré trendy?
- Prečo vaši starí rodičia väčšinou necestovali na prázdniny či dovolenky do zahraničia?