

Námety na prácu vonku

Ukáž správnu svetovú stranu!

Priestor: Na dvore školy, v parku, v prírode.

Ideálne práca pre menšiu skupinu (4 – 5 žiakov).

Pomôcky: Kompas, buzola alebo mobil s aplikáciou kompasu – aspoň 1 kus. Najlepšie 1 kus pre každú skupinu.

Pracovná učebnica (prázdna strana č. 69) alebo papier a pero.

Úloha 1: Podľa kompasu v skupine žiaci zistia, kde je sever, východ, juh a západ.

Úloha 2: Podľa toho zistenia na zem vyznačia smerovú ružicu svetových strán.

Použiť môžu prírodné materiály, ktoré v okolí nájdú – šišky, vetvičky, kamene, kusy dreva a iné.

Úloha 3: Žiaci pozorujú a zapisujú: Čo vidíte na: **severe?** **východe?** **juhu?** **západe?**

Aké rastliny tam rastú, aké budovy tam stoja? Čo tam nájdeme?

Turistické značky v okolí školy

Priestor: Najlepšie v blízkosti turistického smerovníka. Ideálne práca v skupine.

Úloha 1: Žiaci (v skupinách) „nájdú“ najbližší smerovník, ktorý ukazuje, kam vedú turistické značky rôznych farieb a prezrádza vzdialenosť k rôznym miestam. Ak smerovník nenájdete, skúste nájsť aspoň turistickú značku.

Úloha 2: Žiaci pozorujú, kam vedie vybraná turistická značka.

- Akej je farby?
- Na akých rôznych miestach a objektoch sú značky umiestnené?
- Koľkými krokmi môžeme zmerať vzdialenosť medzi dvomi značkami?
- Aké iné značky alebo zaujímavé smerovníky ešte poznáte?
- Akou cestou by ste vyznačili vo vašej obci alebo v jej okolí novú značku?

Alternatíva: Ak sa v okolí školy nenachádza žiadna turistická značka alebo smerovník, môžete žiakom položiť otázku:

- Na aké miesta v obci alebo okolí a akými cestami by ste viedli novú značkovanosú trasu?
- Kam – na ktoré miesta by ste umiestnili smerovník?
- Na ktoré miesta či objekty by ste maľovali značky?

V takomto prípade je vhodné zobrať dostatočný počet bielych a farebných kried a žiaci budú v skupinách kresliť na rôzne miesta (stĺpy, rohy budov, stromy, kamene a pod.) vlastné turistické značky – podobné štandardným turistickým značkám. Každá skupina môže vyznačovať značenie inej farby.

Úloha 3: V triede si pozrite turistickú mapu okolia obce. Môže to byť papierová turistická mapa alebo online mapa. Napríklad z webu mapy.kst.sk.

Moje miesto z výšky

Priestor: Vyvýšené miesto v blízkosti školy – rozhľadňa, veža, výšková budova, hrad, kopec...

Možná práca v skupine.

Pomôcky: Kompas, buzola alebo mobil s aplikáciou kompasu – aspoň 1 kus. Najlepšie 1 kus pre každú skupinu.

Pracovná učebnica alebo papier a pero.

Úloha 1:

Pri presune na miesto pozorujte rôzne dopravné značky.

Môžete si ich nakresliť do zošita a neskôr pomenovať, na čo slúžia.

Úloha 2:

Pozorujte, aké rastliny a zvieratá uvidíte cestou a aké na mieste.

Pozorujte všetko – malé mravce aj vtáky, zaujímavé kvety, stromy či kríky.

Pozorujte aj, aké cesty a železnice ste videli. Napríklad, či išlo o poľnú cestu, vedľajšie, hlavné cesty, diaľnicu a podobne.

Ak máte prístroj, ktorý ukazuje svetové strany, zaznamenajte aj orientáciu – kde ste ich videli.

- Čo a kde ste cestou videli?
- Aké rastliny?
- Aké živočíchy?
- Aké dopravné značky?
- Aké rôzne druhy ciest a aké železničné trate?

Úloha 3: Z výšky pozorujte svoju obec alebo miesto:

- Kde je sever, kde juh, východ a západ. Opíšte, čo sa na ktorej svetovej strane nachádza.
- Aké rôzne cesty vidíte?
- Koľko ich je?
- Ktoré z nich sú najdôležitejšie?
- Odkiaľ a kam vedú cesty?
- Prečo?
- Vidíte aj stožiare elektrického vedenia? Odkiaľ a kam vedú?
- Ako sú rozmiestnené budovy v obci? Kde sú vyššie budovy, kde nižšie, kde sú fabriky a sklady?
- Kde sú parky a stromy?
- Vidíte rieku alebo potok? Odkiaľ a kam tečie? Kde je ich prameň? Čo sa s nimi stane ďaleko od tohto miesta?